



MUNICIPALIDAD DE RECOLETA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

Av. Recoleta Nº 2774

INFORME DE GESTION CONTRATO A HONORARIOS

NOMBRE: María Gabriela Sánchez León
PROYECTO: Actívate en vacaciones Junaeb 2024
FUNCION: TENS
PERIODO QUE INFORMA: 09 de enero al 02 de febrero
N° DE BOLETA: MONTO BRUTO:

Durante este periodo las acciones realizadas por cometido son las que se detallan a continuación:

Actividades:

- Realizar curaciones simples.
- Entrevista con padres de niños que presenten patologías crónicas o vitales para posterior confección de ficha clínica para conocer como ellos los apoyan desde casa o abordan la enfermedad.
- Administración de medicamentos - vía oral, en diversas presentaciones – o en caso SOS como (puff).
- Derivar a un centro asistencial acorde a TRIAGE, previo retiro de su apoderado con posterior seguimiento de su condición. El apoderado debe entregar la hoja de atención del recinto al que acude e informar el estado evolutivo y actual de salud.
- Informe de casos pesquisados dentro de la escuela de verano, que requieran ser derivados a OPD, salud mental u otros. Informes son entregados al coordinador.
- Realizar aseo, de la sala de enfermería, así como hermooseamiento de esta para que sea un espacio amigable.
- Brindar contención en la sala de las emociones. Convirtiendo este espacio en un lugar cálido y tranquilo; que brinde seguridad emocional.

- Apoyo a monitores en salidas a terreno y también ejerciendo rol de TENS. Participé en salidas al Zoológico Metropolitano (30-01-2024), Museo Histórico Nacional (31-01-2024) y Museo Nacional de Historia Natural (01-02-2024).

- Tallerista de educación emocional: Taller para abordar desde la crianza respetuosa como los niños manejan y reflexionan entorno a sus emociones, incluyendo las dinámicas familiares ligadas a esto. El taller busca potenciar la validación emocional para que puedan ser conversadas y trabajadas en familia.

- Asistencia y participación en las reuniones de equipo de trabajo diarias.

Coordinaciones:

- Encargada de la “Sala de las emociones”. Creada para realizar contención ambiental y verbal de los niños desregulados, apoyando y acompañando el proceso. Con la intención de que pueda reintegrarse y socializar de manera progresiva, y respetando sus tiempos personales.
- Coordinar con manipuladoras de alimento el horario del desayuno, almuerzo y colaciones frías, para que esté disponible en el momento y fresco.
- Conocer el menú semanal de alimentación; Énfasis en los padres de niños con sospecha de intolerancia a la lactosa (como ocurrió en la Escuela Escritores de Chile) u otras patologías asociadas a la alimentación. Se da a conocer a todos padres – por medio de monitor- para evitar que los niños se queden sin comer, en el caso que el almuerzo no sea de su agrado y los padres puedan enviar desde sus casas.


FIRMA FUNCIONARIO


V° B° COORDINADOR DEL PROYECTO